

«Берегите детей»

Присутствовали 48 родителя.

Повестка дня:

1. «Семья и школа» (директор школы Бексейтов К.К.)
2. «Роль психологической службы в вопросах просвещения учащихся подросткового возраста» (педагог-психолог школы Шиндина М.А.)
3. «Профилактика ранней половой неприкосновенности среди подростков» (акушер-гинеколог сельского ФАПа Жатаева Г.)
4. «Профилактика вовлечения детей и подростков в опасные референтные игры» (зам директора по ВР Журумбаева А.Ж.)
5. «Опасности подстерегающие ребенка в сети интернет» (учитель информатик Мерген Асылбек)
6. «Алгоритм действий по профилактике игр «Синий кит», «Тихий дом» и др. Ответственность родителей за время проведения в открытых сетях интернет» (участковый инспектор Бимагамбетов Р.О.)

В начале конференции родителям был предложен для просмотра короткометражный фильм «Талая вода» (продолжительность 18 мин)

С вступительным словом перед родителями выступила зам по ВР Журумбаева А.Ж. Она познакомила родителей с целью проведения данной конференции, общей ситуацией в связи с обсуждаемой темой игры "Синий кит" в Казахстане. Пользователи Интернета стали активно обсуждать после сообщения о том, что в Караганде 19-летняя студентка колледжа совершила суицид. По словам родственников, девушка состояла в группе "Синий кит". Было начато досудебное расследование по статье 105 УК РК «Доведение до самоубийства»."

Администрации, педагогическому коллективу, родителям, общественности необходимо владеть такой информацией как: определение наличия риска суицида у детей и подростков, мотивы и поводы суицидального поведения, формы профилактики подростковой суицидальности, а также как вести себя педагогам с суицидальным подростком

По-первому вопросу, выступил директор школы. Куантхан Камешевич в очередной раз обратился к родителям, что семья и школа это воспитывающая среда, которая определяет успешность или не успешность всего учебно-воспитательного процесса. Процесс взаимодействия семьи и школы направляет родителей на активное включении в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, т.е. оказание помощи классному руководителю, педагогам во внеклассной работе. (доклад прилагается)

По-второму вопросу слушали Шиндину Марину Анатольевну – педагога-психолога школы. В настоящее время в Республики Казахстан сложилась неблагоприятная ситуация со здоровьем и нравственным поведением детей, подростков и молодёжи, основными причинами которого являются:

- безнравственность в сфере межполовых отношений;
- отсутствие знаний по сохранению и укреплению здоровья;
- неспособность взрослых оказать помощь и ответить на вопросы, которые встают перед каждым подростком, молодёжью;
- увеличение числа болезней, передаваемых половым путём;
- рост беременности среди подростков.

Семейное воспитание по своей силе и действенности несравнимо ни с каким другим, даже очень квалифицированным воспитанием. Ведь эффективность воспитания ребенка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья.

В своем выступлении Марина Анатольевна так же затронула вопрос профилактики суицидального поведения подростков. (доклад прилагается)

С третьим вопросом, половой неприкосновенности подростков выступила акушер-гинеколог Жатаева Гаухар. Сегодня происходит раннее созревание молодежи. Газеты, журналы, телевидение практически каждый день приносят новую информацию об антиобщественном поведении подростков. Их жестокости, равнодушии, цинизме. И мы взрослые должны готовить ребят к половой зрелости, к осмыслению происходящих в этот период. Ребенок должен понимать, что многие стороны жизни человека составляют интимную, секретную область, о которой не нужно делиться со всеми, которую не нужно выставлять на показ. (доклад прилагается).

Четвертый вопрос. «Профилактика вовлечения детей и подростков в опасные референтные игры» Журумбаева А.Ж. Тревога охватившая взрослых за жизнь и безопасность детей, вызванная играми в социальных сетях («Синий кит» и др.), передается всем детям, в том числе и тем, которые в эту игру не включены. У тревожных детей могут развиваться и актуализироваться тревога, страхи и другие негативные эмоциональные состояния. Поэтому, в первую очередь необходимо объяснить детям, что ситуация на сегодня находится под контролем взрослых, которые по долгу службы и из личной ответственности занимаются тем, чтобы отследить организаторов игры и не допустить их на территорию нашего государства. Мышление современных детей устроено так, что в их представлении размыты географические границы реальных и виртуальных пространств. Они опасность ощущают иначе, чем мы с вами.

- Успокойтесь сами, тем самым продемонстрировав детям спокойствие и уверенность Взрослого человека.
- Проконтролируйте и почистите все контакты в телефоне и социальных сетях своих детей (вместе с ними).
- Если есть возможность, поменяйте номера телефонов и электронные адреса со своим ребенком либо замените совсем. Посоветуйтесь с учителем информатики.
- Помните, что для патологической зависимости от компьютера, достаточно пребывать в виртуальном мире более 1,5 часов в сутки. Договоритесь со своим ребенком о времени, когда и как долго он будет находиться в интернете.
- Организуйте для своего ребенка и его друзей досуг. Реальное общение и совместное переживание помогут снять напряжение.
- Вдвоем с ребенком посмотрите фильм, который объединит ваши эмоции и переживания.
- У каждого ребенка должен быть взрослый, к которому он прислушивается и который может объяснить: когда страшно за себя и своих близких, просить о помощи не стыдно (кто-то из родителей, брат или сестра, дядя и другие члены семьи). Этим человек может стать каждый здравомыслящий взрослый человек. Станьте одним из них.
- При выявлении фактов сообщать классному руководителю и в полицию.
- Обратиться в Комитет связи, информатизации и информации РК (+7 (7172) 74 05 86), где могут разъяснить пошаговые действия по блокировке сайтов, пропагандирующих суицид и другие антиобщественные действия. (доклад прилагается).

Пятый вопрос «Опасности подстерегающие ребенка в сети интернет». (учитель информатик Мерген Асылбек). Учитель отметил, что интернет – это не главное увлечение в жизни. Кроме него у детей должны быть любимые книги, занятия спортом и прогулки с друзьями на свежем воздухе. Необходимо следить за тем, с кем и на каких сайтах общается ребенок в сети. Проверяйте сообщества, чаты и сразу блокируйте подозрительные из них. Для этого существуют различные программы родительского контроля. Ни в коем случае нельзя раскрывать свои данные. Если ваш ребенок раздражается при попытке отвлечься от компьютера, делает долгие паузы между вашим вопросом и своим ответом, агрессивно реагирует на обычные вещи, теряет чувство времени и интерес к живым людям – вам пора принимать меры.

Шестой вопрос. «Алгоритм действий по профилактике игр «Синий кит», «Тихий дом» и др. Ответственность родителей за время проведения в открытых сетях интернет» (участковый инспектор Бимагамбетов Р.О.)

О состоянии подростковой преступности на территории нашего района, профилактике и насилия детей, в том числе сексуальных действий и обеспечение безопасности рассказал в своем выступлении Руслан Олжабаевич. Первые упоминания об игре появились в Интернете еще в 2015 году. Информация в СМИ вышла в мае 2016 года, об игре написало российское издание "Новая газета" Журналисты рассказали о возможной связи одной из подобных групп в социальной сети к

самоубийствам 130 подростков в России. По мнению автора, администраторы этой и многих других закрытых пабликов доводили подростков до самоубийства в ходе "квеста", где участникам в течение 50 дней давались задания, а в финале предлагалось совершить "самовыпиливание" то есть суицид. Условиями игры являлось общение с администраторами чата в 04:20, а также ношение при себе ножей и нанесение порезов на руки.

В Казахстане уже обсуждают некую подростковую игру "Синий кит", или "Тихий дом", а также некоторые ее варианты - "Море китов", "Разбуди меня в 4:20" и другие.

Игра "Синий кит" распространяется в социальных сетях среди подростков, финальным этапом которой должно быть самоубийство игрока.

Совместно с ИДН отслеживаются сайты и блокируются опасные игры посредством услуги «Безопасный интернет». Закреплены ответственные работники по проведению мероприятий по профилактике «Антикит». В случае выявления факта об опасных играх, немедленно сообщить в органы внутренних дел, родителям ребенка и в Комитет связи, информатизации и информации РК

В возрасте отрочества людям присуще стремление освободиться от опеки и контроля со стороны взрослых и ощутить свою взрослость. Подростки демонстрируют ее, подражая внешним проявлениям – курению, употреблению алкоголя, следуя моде и выбирая недетские способы досуга.

Причины к совершению преступлений лежат в психологических особенностях подростка, который желает чувствовать свою значимость и ценность. И если он не успешен в спорте, учебе или общественной жизни, или растет в неблагоприятной семье, подросток знакомится с уличной жизнью, где находит общение с такими же «отверженными». Там властвует своя, особенная психология, которая и толкает к подростковой преступности. Среди них существуют свои законы, согласно которым выживает сильнейший, а противостояние враждебному обществу является стилем жизни.

Многие несовершеннолетние правонарушители совершили преступление из любопытства и озорства, в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, чтобы утвердиться в глазах сверстников, показать свою силу и превосходство. Кого-то подтолкнул к проступку авторитет и пример старшего из преступного мира. А ведь подростки очень впечатлительны и легко попадают под дурное влияние. Со временем выдвигаются корыстные мотивы, зависть и выгода, и преступление становится спланированным. Подростки чувствуют свою безнаказанность, и это толкает их на новые проступки. К сожалению, со временем ситуация только ухудшается. И причинами роста подростковой преступности являются ухудшение экономической ситуации, насаждение отрицательного героизма в СМИ, жестокость в компьютерных играх и желание «легкой» наживы (доклад прилагается).

Конференцию закончили социальным видеороликом «Мамы насждут»

РЕШЕНИЕ:

1. Родители, педагоги, специалисты должны готовить ребят к половой зрелости, к осмыслению происходящих в этот период процессов. Воспитание нужно начинать с раннего детства в семье, ведь только семья, семейные ценности дают человеку правильный ориентир в будущее.
2. Установите заботливые взаимоотношения с ребенком. Будьте внимательным слушателем. Будьте искренними в общении, спокойно и доходчиво спрашивайте о тревожащей ситуации, вселяйте надежду, что все проблемы можно решить конструктивно, помогите ребенку осознать его личностные ресурсы, окажите поддержку в успешной реализации ребенка в настоящем и помогите определить перспективу на будущее
3. Мы рекомендуем родителям прежде всего поддерживать контакт с классным руководителем и при конфликтных ситуациях принимать правильное решение, а при необходимости обратиться к специалистам.
4. Если в вашей семье возникли конфликты с ребенком, и вы не можете самостоятельно их решить, то в школе вам помогут социальный педагог, педагог - психолог. Для детей и родителей в школе проводятся беседы, консультации.
5. Ежедневно контактировать со всеми родителями через различные средства связи. с участием психолога, органов внутренних дел, медицинского работника.

Председатель:  Громова А.

Секретарь:  Сайбель Т.