

Отчёт социального педагога КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау» о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество, в том числе организацию возможности профессиональной подготовки и содействие в трудоустройстве (занятости).

Для достижения положительных результатов работы социально-педагогической службы ОШ № 1 с. Бастау были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

Социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

Задачи:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Профилактика правонарушений среди подростков.
3. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей, состоящих на различных видах контроля.
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога
 - Циклограмма работы социального педагога
 - Совместный план работы психологической службы
- Обновлены и созданы следующие списки:
- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
 - Банк данных детей из малообеспеченных семей;
 - Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - Банк данных детей из многодетных семей.
 - Социальный паспорт класса с 1-11 классов
 - Социальный паспорт школы

Обход микрорайона

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Были осуществлены совместные выходы в семьи сотрудников школы и инспектором ОДН.

С опекунами проводились индивидуальные консультации по воспитанию и обучению подопечных, решались вопросы по оказанию какой-либо помощи.

Для всех детей из семей льготных категорий (многодетные, опекаемые и сироты, потеря кормильца, малообеспеченные) было организовано льготное питание в школе из фонда Всеобуч. 27 учащихся получили материальную помощь из фонда Всеобуч, в виде денежного пособия в размере 40 тысяч тенге, перечисленных на карточные счета родителям для приобретения необходимых товаров к школе.

В октябре согласно плана районных мероприятий прошел «День опекуна», на котором была вручена грамота от отдела образования - опекуну. В библиотеке школы была организована выставка книг «О доброте, милосердии и взаимопомощи»

В течение учебного 2022-2023 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделялись учащиеся и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы, инспектором отдела полиции.

Социально-педагогическое консультирование.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи, по вопросам успеваемости и поведения учащихся в школе, организации досуга несовершеннолетних, в мае проведена работа по информированию родителей детей из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях. Выдана памятка с перечнем документов необходимых для предоставления такой услуги. Организации летнего досуга в пришкольной площадке, дворовых клубах, языковых школах, кружках, трудоустройства несовершеннолетних в

летний период. Проводились беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально психологического климата в семье.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму, экстремизму и терроризму, правонарушениям. Под руководством зам. директора по ВР, педагога – психолога, социального педагога проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили классные часы « Детство без жестокости», «Добро против насилия», «Как бороться с конфликтами», беседы в классах по вопросам здорового образа жизни.

Социально-педагогическое сопровождение.

1. Выступление перед педагогическим коллективом

Доклад на педагогическом совете школы «Об организации горячего питания»

2. Выступление перед родителями на родительском собрании

Лекция «Семья и воспитание ребенка»

Лекция «О вреде употребления спиртных напитков и наркотических веществ»

Лекция «Семья и школа: детство без жестокости и насилия»

3. В школе проводилась работа по коррекции поведения несовершеннолетних, снижению риска совершения правонарушений, повышению уровня правового воспитания учащихся:

Согласно плана выпускались видеоролики на тему «Счастливое детство. Конвенция о правах ребенка», классные часы «Закон сохранения доброты» - в начальных классах, «Учись быть добрым. Добро против насилия» - средних классах, «Жизнь как познание» - 8-11 классы.

4. Проведение групповых профилактических мероприятий, в т.ч. бесед, лекций (приглашены инспектор ОДН, .) Участковый инспектор провел профилактическую лекцию среди подростков «Правила потребления и распространения наркотиков», «Профилактика наркомании», «Правила дорожного движения».

В течение года каждый ученик, состоящий на учёте, проверялся по месту жительства совместно с классным руководителем, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, заслушаны отчёты классных руководителей.

В ходе просветительской работы был проведен ряд мероприятий на правовую, здоровьесберегающую и прочие тематики: тематическая выставка литературы «Я и мои права», обновление материалов стенда «Наши права – наши обязанности!», информационный час «Права маленького гражданина», «Мир прекрасного детства». Совместно с психологом школы проведено занятие «Буллинг и его профилактика». Так же были выпущены тематические листовки и брошюры «Что делать ребенку – жертве травли», лекция со старшеклассниками о новой субкультуре «ЧВК Редан», проводилось тематическое оформление информационного стенда «Имею право, но обязан», «Международному дню толерантности», «Всемирному Дню борьбы со СПИДом», «Всемирный день распространения информации об аутизме». Проводилась акция " Подари ребёнку синий шар ". Классные часы " Дети дождя среди нас " - 1-6 классы, "Протянем руку помощи" - 7-11 классы. Выставка плакатов « Мир синего цвета», челлендж «Лучшее лекарство доброта», флешмоб «Осветим синим» -3 класс. Беседа "Солнце светит всем одинаково", "Мы все равны", "Дети, не такие как все".

Распространение буклетов, листовок среди родителей "Развитие детей с РАС", просмотр видео роликов.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия: наблюдение за детьми во внеурочное время; собеседование с классными руководителями и с учащимися.

По итогам проведенной работы выявлены дети, которые нуждаются в помощи педагога-психолога и социального педагога (список детей на контроле).

На начало учебного года педагогами был проведен мониторинг результатов адаптационных процессов. Необходимость проведения мониторинга адаптации детей закреплена в документе, который установил стандартный минимум условий, позволяющий обеспечить возможность духовно- нравственного становления каждого ребенка и его готовность к жизненному самоопределению. Это минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях. Мониторинг осуществляется в целях оценки эффективности постоянной коррекции условий, создаваемых в образовательном учреждении для воспитания учащихся.

Главная задача педагога – формирование и сплочение коллектива группы. Если педагогу удалось объединить детей, сдружить их, сделать равнодушными к судьбам друг друга, то половину воспитательских проблем он уже решил.

С помощью наблюдения во внеурочное время, выяснилось, что некоторые учащиеся не являются потенциальными «аутсайдерами», они легко входят в контакт со всеми детьми, никто не проявляет к ним выраженной антипатии.

Вывод: Подводя итоги работы социально-педагогической службы школы, можно сказать, что в работе социального педагога учитывались все пункты плана, необходимые для осуществления эффективного социально-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса. Необходимо продолжать профилактическую работу с учащимися и с их семьями.

Директор школы: _____ А.Журумбаева



Социальный педагог ОШ №1 с. Бастау»

_____ Реброва Л.В.