



БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Мектеп директоры
Директор школы
Журумбаева А.Ж.
«11» сентября 2023г

План работы

педагога –наставника,учителя казахского языка и литературы
Жумабековой Бакыт Кадыровны
с молодым специалистом, учителем английского языка
Абат Айханым Назымбекқызы

2023-2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Абат Айханым Назымбекқызы
Образование	высшее
Какое учебное заведение окончил, когда	НАО Кокшетауский гос. университет им.Ш.Уалиханова, 26.06.2023 г, ВД №00016843595
Итоги педагогической практики	А - отлично педагог стажер
Должность	учитель английского языка
Классы, в которых работает молодой педагог	5,6,7,8,9,10,11
Классное руководство	6 класс

Сведения о педагоге, практикующем наставничество

Фамилия, имя, отчество (при его наличии)	Жумабекова Бакыт Кадыровна
Образование	высшее
Какое учебное заведение и когда окончила	Академия «Көкше» г.Кокшетау 2011
Специальность по диплому	учитель казахского языка и литературы
Педагогический стаж	36
Должность	учитель казахского языка и литературы
Классы, в которых работает наставник	3,4,5,6,7,10,11
Квалификационная категория	исследователь
Цель работы	Целью педагогического наставничества в школе является оказание помощи молодому учителю в его профессиональном становлении.
Задачи	Основными задачами педагогического наставничества являются: <ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности; • ускорение процесса становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; •

	<p>формировать у начинающего учителя потребность в непрерывном самообразовании; • способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся; • способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.</p>
<p>Основные направления работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с нормативной правовой документацией, используемой в работе; - помощь в работе со школьной документацией; - консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий; - помощь в организации учебных занятий; - помощь в составлении и анализе диагностических работ; - взаимопосещение уроков и т.д.
<p>Итог</p>	<p>Оценка педагогической деятельности молодого специалиста. Совместный отчет о проделанной работе</p>

Мероприятия по планированию, организации и содержанию
деятельности педагога, практикующего наставничество

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки
1.	Знакомство с молодым педагогом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1. Диагностика умений и навыков молодого специалиста. Заполнение информационной карточки молодого педагога. 2. Изучение Закона «Об образовании», документов Министерства образования и др. 3. Составление календарно-тематического планирования, заполнение журналов, личных дел учащихся	сентябрь
2.	Разработка индивидуального плана (самообразования) профессионального становления Проверка работы молодого педагога с целью оказания помощи	1. Консультации по составлению индивидуального образовательного маршрута. 2. Анализ учебной программы и ДСП. 3. Помощь в адаптации имеющихся образовательных программ к особенностям класса. 4. Помощь в составлении КТП. 5. Практикум по разработке КСП. 6. Взаимопосещение уроков. 7. Совместное участие в работе методического объединения.	сентябрь октябрь, ноябрь
3.	Работа с психологом	Темы для обсуждения: 1. «Способы и приемы формирования авторитета начинающего педагога». 2. «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. 3. «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)». 4. «Функция общения на занятии. Эмоциональная стрессоустойчивость молодого учителя». 5. «Страх публичного выступления. Способы снятия эмоционального напряжения». 6. «Подростковый суицид, причины и профилактика». 7. «Влияние имиджа педагога на профессиональную деятельность». Индивидуальные консультации	в течение года
4.	Секреты мастерства. «Как подготовить современный урок».	1.Круглый стол «Как провести эффективно занятие». Педагог – наставник делится опытом (общие вопросы методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят планы занятий, проговаривают каждый этап и элемент занятий). 2.Затем молодой педагог проводит занятие в присутствии наставника. После занятия идёт	в течение полугода

		анализ т.е. детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее. 3.Изучение методических разработок по уроку	в течение года
5.	Имидж педагога	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	сентябрь
6.	Педагогическая ситуация	Советы "бывалого"	декабрь
7.	Копилка интересных занятий	Разработка интересных занятий силами молодого педагога (с использованием инновационных методов и приемов, нестандартных заданий).	второе полугодие
8.	Самообразование начинающего педагога	Совместный выбор методической темы. Предлагаются примерные темы по самообразованию, проводятся консультации и даются рекомендации, как спланировать работу над методической темой на год.	сентябрь - октябрь
9.	Подготовка к участию в научно-практической конференции или другим мероприятию	Рекомендации по подготовке к мероприятию	в течение года
	Методическая выставка достижений	Систематизация и предоставление наработок молодого педагога (1- проведение тренинга: обмен опытом с коллегами по использованию современного педагогического инструментария (технологии, метода, приема), 2 - обсуждение участия в различных мероприятиях как самого педагога, так и детей)	конец учебного года
	Диагностика	1. Предоставление отчета молодого педагога о сделанном за год. 2. Определение достижений. 3. Выявление проблем и совместная выработка путей решения.	май

Наставник :Жумабекова Бакыт Кадыровна