

«Ақмола облысы Білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Бастау ауылының №1 жалпыбілім беретін мектебі "КММ»  
КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Бастау отдела образования Атбасарского району  
Управления образования Акмолинской области»

**Психологиялық қызметтің  
перспективалық жұмыс жоспары  
2023 - 2024 оқу жылына  
Перспективный план работы  
психологической службы  
на 2023 - 2024 учебный год**

Педагог-психолог  
ош№1 села Бастау  
Шиндина М.А.

2023 – 2024 учебный год.



## Психологиялық қызметтің перспективтік жұмыс жоспары 2023 - 2024 оқу жылы

### Тапсырмалар:

- Оқушылардың жеке және зияткерлік дамуына, табысты элеуметтенуіне жәрдемдесу.
- Психодиагностикалық, консультациялық, оқу-профилактикалық, түзету-дамытушылық және элеуметтік-диспетчерлік бағыттар бойынша оқушылармен жұмыс;
- Оқушылар арасында өзін-өзі бұзатын мінез-құлықтың, қорқытудың, кибербуллингтің алдын алу.

### Мақсат:

Оқушыларды оқыту, дамыту, элеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және элеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

### Міндеттер:

- Оқушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына, табысты элеуметтенуіне ықпал ету.
- Психодиагностикалық, консультациялық, тәрбиелік-профилактикалық, коррекциялық-дамыту бағытында оқушылармен жұмыс;
- Оқушылар арасында мінез-құлықтың, қорқытудың алдын алу.

№	Іс шаралар	Бағыт	Мақсатты топ	Мерзімі	Форма	Орындалған ы туралы белгі
<b>I. Диагностика</b>						
1	Мектепке дайындық диагностикасы	1. Бақылау. 2. Керн Ерасиктің «Мектепке дайындық» әдісі. 3 «Баспалдақ» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур 4. «Күн, бұлт, жаңбыр».	1 сынып оқушылары	26 Қыркүйек дейін	Анықтама хағтама	Хағтамада белгілеу
2	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Сыныптың және мектептің әлеуметтік паспортын жасау	0 – 11 сынып	10 Қыркүйек дейін	Гізім	Есеп
3	Көмекке мұқтаж оқушылар	1. Айзенктің психикалық күйлердің өзін-өзі бағалау сынағы. 2. «Жауынның астындағы адам» әдісі	Жыл ішінде	Анықтама, хағтама	Хағтамада белгілеу	
4	Диагностикалық адаптациялық процесс	1. Бақылау 2.»Ағаш» жобалық әдіс 3. Филлипс мектебінің мазасыздану сынағы.	10 сынып оқушылар	10 қараша дейін	Анықтама Хағтама	Хағтамада белгілеу, талдау. Анықтама
5	Диагностикалық адаптациялық процесс	1. Бақылау. 2. Филлипс мектебінің мазасыздану сынағы. 3.»Ағаш» жобалық әдіс	5 сынып оқушылары	27 қазан дейін	Аналитикалық анықтама Хағтама	Жартыжылд ықтың есебінде белгілеу
6.	4-сыныптың психологиялық тексеру орта буынға өтуге дайындығын тексеру.	1. «Ағаш» проективтік тест 2. Социометрия 3. Бақылау	4 сынып оқушылары	25 Сәуір дейін	Аналитикалық ақпарат, хағтама	Хағтамада белгілеу, талдау. Анықтама
7	Жоғары сынып оқушыларының қызығушылықтарын, бейімділігін және кәсіби өзін-өзі анықтауын диагностикалау..	1 Е.А.Климовтың қызығушылықтарын шоғырландыру әдістемесі 2. Е.Г Оловаха әдісі бойынша «Мотивацияның анықтамасы».	9, 11 сынып оқушылары	30 қаңтар дейін	Аналитикалық ақпарат Хағтама	Жартыжылд ықтың есебінде белгілеу

8.	Психодиагностика жүргізу бастауышсыныпокушылар бымен	1. Тест «Гүл тәріздес отбасы» 2. Сабақты бақылау	2-4 сыныпокушылары	23 желтоқсан дейін	Аналитикалық ақпарат, хағтама	Жартыжылд ықтың есебінде белгілеу
9.	1 сыныпқа келетін оқушылардың мектепке диагностикалық дайындығы	1. Г. Винцлақтың «Мектептегі оқуға қабілеттілігі» мектепке психологиялық дайындық диагностикасы. 2 «Екіүйшік» проекциялық әдісі	Мектепке дейінгі балалар	24 мамырдейін	Аналитикалық ақпарат, Хағтама	Жартыжылд ықтың есебінде белгілеу
10.	1 сынып ата-аналарымен сауалнама жүргізу	Ата-аналарға арналған сауалнама	Ата-аналар	20 Қазан дейін	Хағтама	Хағтамада белгілеу
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	Өмірлік қиын жағдайға тап болған кемелетке толмағандарға психологиялық көмек көрсету. Зерттеу нәтижелеріненегізде ленжеке жұмыс. Мұғалімнің, сыныпжетекшісінің, ата- ананың немесе баланыңөзіні ңқалауы бойынша жеке жұм ыс.	Әңгіме. Сабак. Арт - техника.	1 - 11 сынып	Жыл ішінде	Хағтама	Хағтамада белгілеу
2	Мектептегі мазасыздықтың, элеуметтік бейімделудіңналд ыналу	Бейімделуойындары	1,5 сыныпокушылары	Қазан, қараша, желтоқсан	Хағтама	Хағтамада белгілеу
3	Кәсіби сабақтар	«Менің мақсатым». «Мамандық тандау» тақырыптарында әңгіме жүргізу:	9 - 11 сынып оқушылары	Ақпан	Хағтама	Хағтамадабе лгілеу, анықтама
4	Мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу.	Әңгімелесу: «Қақтығыс жағдайындағы мінез- құлық алгоритмдері». «Оқыту процесінің тиімділігін есептетеінфа кторлар»	Педагогтар	Жыл ішінде р	Хағтамадабе лгілеу	Хағтамадабе лгілеу
5	Емтиханға дайындық кезінде стресс кетезімділікті арттыр у.	«Оқушылар көзімен емтихан». Жаттығу элементтері мен әңгімелесу: «Стресс. Онымен қалай күресуге болады?»	11 сыныпокушылары.	Екінші жартыжылд ық	Хағтама	Хағтамадабе лгілеу, анықтама

5	Емтихан адайындық кезінде стресске төзімділікті арттыру.	«Оқушылар көзімен емтихан». Жаттығу элементтерімен әңгімелесу: «Стресс. Онымен қалай күресуге болады? Эмоционалдық керісфераны түзету. Емтихан адайындық кезіндегі психозомоционалдық үйзелісті жеңілдетуге арналған жаттығулар.	11 сынып оқушылары.	Екінші жарты жылдық	Хаттама	Хаттамада белгілеу, анықтама
6	Танымдық процестерді түзету, коммуникативтік дағдыларды дамыту.	Ойындар, жаттығулар.	2-3 сынып оқушылары	Екінші жарты жылдық	Хаттама	Хаттамада белгілеу
7	Оқушылардың құқық бұзушылықтың алдына лубойынша психологиялық сүйемелдеу.	«Бірге жеңеміз!» тақырыбындағы түзету-дамыту сабағы. Ішкі ресурстарды дамыту тренингі: «Бетперде – бойтұмар».	Қиын жағдайдағы оқушылар	Жыл ішінде	Хаттама	Хаттамада белгілеу
<b>III. Алдына лубойынша психологиялық білім беру</b>						
1	Балалардың деструктивтілігін ұйымдағартудың алдына лубойынша аутодеструктивтілігін еңгізетін қабілетін дамыту. Құқық бұзушылықтың алдына лубойынша аутодеструктивтілігін еңгізетін қабілетін дамыту. Құқық бұзушылықтың алдына лубойынша аутодеструктивтілігін еңгізетін қабілетін дамыту.	"Интернет желісіндегі қауіпсіздік", қорқыту, буллинг тақырыбындағы әңгіме. Адам құқықтары, оқушылардың міндеттері, өмірдің құндылығы туралы әңгімелесу. Қарым-қатынас дағдыларын, толеранттылық пен төзімділікті дамытуға арналған сабақтар. Әңгімелесу «Өмірлік құндылықтар»	5-11 оқушылар сыныптар	Жыл ішінде	Хаттама	Хаттамада белгілеу
2	Жасөспірім қыздардың репродуктивті денсаулығын қорғау.	Тақырып бойынша әңгімелесу: «Даму ерекшеліктері жыныстық жетілудегі қыздар». «Ертенек, ерте жүктілік» тақырыбындағы дөңгелек үстел.	8-11 сынып оқушылары	Тоқсанын бір рет	Хаттама	Хаттамада белгілеу
3.	Психология апталығы	Психология апталығының жоспары бойынша	1-11 сынып	Ақпан		Педагог-психологтың есебі
4.	Психикалық денсаулық күні.	Психикалық және физикалық денсаулық көмірдің маңызды шарты екенін есіне сіңіріп қалыптастыру.	1-11 сынып	10 Қазан	Хаттама	Хаттамада белгілеу
5.	Ата-аналар жиналысы	«Бірінші және бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуі»	Ата-аналар	Тоқсанын бір рет	Хаттама	Хаттамада белгілеу

		күпиялары». «Жасөспірім психологиясы». «Отбасы – рухани-адамгершілік тәрбиенің қайнар көзі» «Табысты ата-ана» "Баламен өз ара әрекеттесу" тақырыбындағы тренинг элементтері мен әңгімелесу	Педагогтар	30 қаңтар дейін	Хаттама	Хаттамада белгілеу
6.	Мұғалім-оқушы педагогикалық үдеріс объектілері арасындағы қарым-қатынасты жақсарту	Тренинг элементтері мен әңгіме: "Емтиханды қалай тапсыруға және денсаулығыңызды сақтауға болады?" "Стресс. Онымен қалай күресуге болады?" Психосоциалдық үйзелістен арылуға арналған жаттығулар. Жоспар бойынша.	4, 9, 11 сынып оқушылары	29 Ақпан дейін	Хаттама	Хаттамада белгілеу
8.	Сынып сағаттарының тіксізу	Жоспар бойынша.	1-11 сынып	1 сағаттан	Хаттама	Хаттамада белгілеу
9.	Психологиялық клуб отырысы.	Жоспар бойынша.	7 сынып	Айына 1 рет	Хаттама	Хаттамада белгілеу
1	Оқушыларды бейімдеу мәселері бойынша кеңес беру.	Әңгіме, тақырыпқа арналған бейне материал.	<b>IV. Кеңес беру</b>		Жыл ішінде	Жұмыс есебі журналына белгілеу

2	Білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу	Барлық көмірлік кезеңдерде сүйемелдеу мақсатында жеке консультациялар.	Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар.	Жыл ішінде	Жұмыс есебі журналы	Кеңес журналына белгілеу
3	Эмоционалды үйзелістің қалыптасуы	«Ресурстар» тақырыбы бойынша тренинг элементтері мен әңгімелесу.	Педагогтар	Сәуір	Шығу	Кеңес журналына белгілеу
<b>Мамыр V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
1	Тест әдістерінің бағалау құжаттама мен жұмыс психологиялық сүйемелдеу	Ақпарат жинау	1-11 сыныптар	Жыл ішінде		

	удік жететін, тәрбиеленуінің инсуцидті ктәуекел тобының оқушылары бойынша деректер жинау. Сұраныс бойынша жұмысты бөндеу және жүргізу				
2	Оқушылармен жыл бойы диалогтық жұмыс жүргізу	Келісім	1-11 сынып оқушыларының ата-аналары	Қағаз түрінде	
3	Оқушылардың психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыру үшін материалдар дайындау	Сауалнамалар, сауалнамалар, жауап бланкілері, деректемелер, бейне слайд презентациялар және т. б.	Жыл ішінде		
Психологиялық қызметтің бір жылдағы қызметін туралы талдамалық есептер					

Ескерту: Жоспардың жыл бойына түзетуге болады

Күтілетін нәтиже:

Балалардағы ситуациялық аландаушылықты жеңілдету.

Ауыртпалықсыз бейімделу процесін қамтамасыз ету. Балалардың өміршеңдігін, өзін-өзі бағалауын, өзіне деген сенімділігін арттыру. Мұғалімдермен жоспарлы ынтымақтастықтағы жүйелілік. Уақытында психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Ата-ананың психологиялық тәрбиесі. Балаларды тәрбиелеудегі ата-аналардың құзыреттілігін арттыру.

Педагог – психолог

Бастау ауылының Метод. ЖОББМ

Шиндина М.А.



№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Отметка об исполнении
<b>I. Диагностика</b>						
1.	Диагностика готовности к школе	1. Наблюдение. 2. «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керн – Я. Йирасека. 3 «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур 4. Тест школьной адаптации: методика «Солнце, тучка, дождик»	Учащиеся 1 класса	До 29 Сентября	Аналитическая справка	Отметка в отчете
2.	Выявление учащихся группы риска	Составление социального паспорта класса и школы	0 – 11 класс	До 10 Сентября	список	В отчете
3.	Выявление детей, нуждающихся в помощи	1. Тест самооценка психических состояний Айзенка. 2. Проективная методика «Человек под дождем»	Учащиеся 5 -11 класс	В течении года	Аналитическая справка Протокол	Отметка в протоколе, анализе
4.	Диагностика процесса адаптации	1. Наблюдение 2. Проективная методика «Дерево» 3. Тест школьной тревожности Филиппа	Уч-ся 10 кл.	До 10 ноября	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
5.	Диагностика процесса адаптации	1. Наблюдение. 2. Тест школьной тревожности Филиппа. 3. Проективная методика «Дерево»	Учащиеся 5 класса	До 27 Октября	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
6.	Психологическое обследование 4 класса. Готовность перехода в среднее звено.	1. Проективный тест «Дерево» 2. Социометрия 3. Наблюдение	Учащиеся 4 класса	До 25 Апреля	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
7.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников.	1. Профориентационный тест «ПРОФИЛЬ» (модификация методики Карга Интересов А. Голомштока)	Учащиеся 9 - 11-х классов	До 30 января	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие
8.	Проведение психодиагностического минимума с учащимися	1. Тест «Семья в образе цветов» 2. Наблюдение на уроках.	Учащиеся 2-4 –х классов	До 23 декабря	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие



	младших классов.		Дошкольники				
9.	Диагностика готовности к школе детей поступающих в первый класс.	1. Диагностика психологической готовности к школе «Способность к обучению в школе» Г. Вицилака 2. Проективная методика «Два домика» Анкеты для родителей.	Дошкольники	До 24 Мая	Аналитическая справка Протокол	Отметка в отчете за полугодие	
10.	Анкетирование родителей 1 класса.	Анкеты для родителей.	Родители	До 20 октября	Протокол	Отметка в отчете	
<b>II. Тузету-дамыту жұмысы</b> <b>Коррекционно-развивающая работа</b>							
1	Оказание психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Индивидуальная работа по результатам исследования. Индивидуальная работа по запросу учителя, классного руководителя, родителя, самого ребёнка.	Беседы. Занятия. Арт - техники.	1 -11 класс	В течении года	Протокол	Отметка в отчете	
2	Профилактика школьной тревожности, социальной дезадаптации	Адаптационные игры	Учащиеся 1,5-х классов	Октябрь Ноябрь Декабрь	Протокол	Отметка в отчете	
3	Занятия предпрофильного обучения	Беседы с элементами тренинга к теме: «Моё предназначение». «Выбор профессии»	Учащиеся 9 -11 - х классов	Февраль	Протокол	Отметка в отчете	
4	Психологическое сопровождение учителей. СЭВ.	Беседы : «Алгоритмы поведения в случае конфликтных ситуаций». «Факторы, влияющие на эффективность процесса обучения»	Педагоги	В течении года	Протокол	Отметка в отчете	
5	Повышение стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам.	Тренинг на тему: «Экзамен глазами учащихся». Беседа с элементами тренинга : «Стресс. Как с ним справиться?», Коррекция эмоциональной волевой сферы. Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения в период подготовки к экзаменам.	Учащиеся 11 классов.	2 полугодие	Протокол	Отметка в отчете	

6	Коррекция познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков	Игры, упражнения.	Учащиеся 2-4 х классов	Второе полугодие	Протокол	Отметка в протоколе
7	Психологическое сопровождение учащихся по профилактике правонарушений.	Коррекционно - развивающее занятие на тему «Преодолеём вместе!» Тренинг на развитие внутренних ресурсов: «Маска - талисман».	Учащиеся имеющие трудности в общении.	В течении года	Протокол	Отметка в протоколе
<b>III. Алдыналажуэнпсихологиялыкбилім беру Профилактика и психологическое просвещение</b>						
1	Предотвращение вовлечения детей в деструктивные религиозные организации, профилактика аутодиструктивного поведения и всех видов зависимости. Профилактика правонарушений: вымогательств, насилия и жестокости.	Беседа на тему: «Безопасность в интернет сети», буллинг, кибербуллинг. Беседа по вопросам прав человека, обязанностей ученика, о ценности жизни. Занятия по развитию коммуникативных навыков, терпимости и толерантности. Беседа «Жизненные ценности»	Учащиеся 5- 11-х классов	В течении года.	Протокол	Отметка в протоколе
2	Половая неприкосновенность. Охрана репродуктивного здоровья девочек - подростков .	Беседа на тему: «Особенности развития девочки в пубертатный период». Круглый стол на тему: «Ранние браки, ранняя беременность».	Ученицы 8-11-х классов	1 раз в четверть	Протокол	Отметка в отчете
3.	Неделя психологии.	По плану недели психологии	1-11 классы	Февраль	Отчет педагога-психолога	Отчет
4.	День психического здоровья.	Воспитание убеждения , что здоровье психическое и физическое является важным условием жизни.	1-11 классы	10 октября	Протокол	Отметка в отчете
5.	Родительские собрания	«Секреты успешной адаптации первоклассников и пятиклассников». «Психология подростка». «Семья – источник духовно-нравственного воспитания» «Успешное родительство».	Родители	1 раз в четверть	Протокол	Отметка в отчете

6.	Улучшение взаимоотношений между объектами педагогического процесса Учитель-ученик	Беседа с элементами тренинга на тему: «Взаимодействие с ребёнком»	Педагоги	До 30 января	Протокол	Отметка в отчёте
7.	Подготовка к МОДО. Содействие психоэмоциональному благополучию в предэкзаменационный период	Беседа с элементами тренинга на тему: «Как сдавать экзамен и сохранить своё здоровье?». «Стресс. Как с ним справиться?» Упражнения на снятие психоэмоционального напряжения.	Учащиеся 4-х, 9-11-х классов.	До 29 Февраля	Протокол	Отметка в отчёте
8.	Проведение классных часов	По плану.	1-11 классы	1 час в четверть	Протокол	Отметка в отчёте
9.	Заседание психологического клуба.	По плану	7 класс	1 раз в месяц	Протокол	Отметка в отчёте

#### IV. Кенес беру Консультирование

1	Консультирование по вопросам: адаптации учащихся, возрастных кризисов развития детей.	Беседа.	Родители	В течении года	Журнал учета работ	Отметка в журнале консультаций
---	---	---------	----------	----------------	--------------------	--------------------------------

2	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Индивидуальные консультации с целью сопровождения на всех жизненных этапах.	Педагоги, родители, дети.	В течении года	Журнал учета работ	Отметка в журнале консультаций
3	Профилактика эмоционального выгорания	Беседа с элементами тренинга на тему: «Ресурсы»	Педагоги	Апрель	Выступление	Отметка в отчёте

#### Май V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс Организационно-методическая работа

1	Создание банка тестовых методик.	Сбор информации	1-11 классы	В		
---	----------------------------------	-----------------	-------------	---	--	--

	Работа с документацией. Сбор данных по учащимся группы суицидального риска, трудновоспитуемых, нуждающихся в психологическом сопровождении. Обработка и проведение работы по запросам			течение года	
2	Получение разрешения для проведения круглогодичной диагностической работы с учащимися	Согласие	Родители учащихся 1-11 классов		Бумажный вариант
3	Подготовка материалов для осуществления психологического сопровождения учащихся	Анкеты, опросники, бланки ответов, рефераты, видео слайдовые презентации и т.д.	В течение года		

Психологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдау және қорытынды жасау. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за полугодие и год.

Примечание: План в течение года может регулироваться .

**Ожидаемый результат:**

Снятие ситуативной тревожности у детей.  
Обеспечение безболезненного прохождения адаптации. Повышение у детей жизненной активности, самооценки и уверенности в себе. Согласованность в планируемой совместной работе с педагогами. Своевременное оказание психолого-педагогической поддержки. Психологическое просвещение родителей. повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

Педагог – психолог  
ош №1 села Бастау  
Шиндина М.А.

